

**PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA
MODALIDADES DE TRABAJO DE GRADO: MONOGRAFÍA
ACUERDO 02 DE 2011 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

**ANTEPROYECTO, PRESENTACIÓN DE INFORME,
REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
BOGOTÁ JUNIO 4 DE 2012**

**TRABAJO DE GRADO: MODALIDAD MONOGRAFÍA.
ANTEPROYECTO, PRESENTACIÓN DE INFORME,
REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS**

REFERENTES LEGALES

Marco Interno

- a. “ La monografía es un trabajo de grado presentado por estudiantes de pregrado de la Facultad, en el cual se profundiza en un tema específico mediante la selección, recopilación y análisis de información previamente existente. La monografía se caracteriza por cuanto la información, resultados y conclusiones están soportados por información secundaria”(Artículo 6. Acuerdo 02 de 2011 FCE)
- b. “Cada Proyecto Curricular definirá para el anteproyecto su forma de presentación, requisitos y procedimiento para su formalización de acuerdo con sus concepciones disciplinares” (Parágrafo Artículo 10. Acuerdo 02 de 2011 FCE)

Marco Legal Nacional

Decreto Ley 019 de 2012: ARTICULO 9. PROHIBICIÓN DE EXIGIR DOCUMENTOS QUE REPOSAN EN LA ENTIDAD: Cuando se esté adelantando un trámite ante la administración, se prohíbe exigir actos administrativos, constancias, certificaciones o documentos que ya reposen en la entidad ante la cual se está tramitando la respectiva actuación

REQUISITOS

1. Cumplir con los requisitos del Artículo 11 - Acuerdo 02 de 2011 FCE
2. Diligenciar y Radicar el formato de Anteproyecto (PTG) en la MODALIDAD MONOGRAFÍA (en concordancia con el Decreto Ley 019 de 2012)

PROCEDIMIENTO PTG MONOGRAFÍA:

- Radicar el formato de anteproyecto en la secretaria del PCLF

Fecha	
-------	--

**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN
DE DOCUMENTO FINAL
(TG MONOGRAFÍA)**

REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO

El artículo 18 del Acuerdo 02 de 2011 de la FCE en su párrafo No 1, menciona que “Cada proyecto curricular definirá, para el documento final, su forma de presentación, requisitos y extensión máxima de acuerdo con sus concepciones disciplinares”(p.8) En este sentido, para el caso de la Modalidad de Monografía el procedimiento para revisar el Documento Final es como sigue:

1. Radicación de Trabajo Final: consiste en un documento no mayor a 50 páginas incluyendo bibliografía, Interlineado 1,5, Letra Times New Roman o Arial 12 y que debe contener como mínimo:
 - a. Introducción (Planteamiento del problema y objetivos de la monografía)
 - b. Desarrollo
 - c. Conclusiones
 - d. Bibliografía
 - e. Anexos
 - f. El documento Informe Final deberá estar redactado de acuerdo con las Normas APA (Acuerdo 02-2011-FCE)
 - g. Los acápites b y c podrán ser convalidados en cualquiera de las siguientes situaciones:
 - Si el estudiante ha participado en eventos nacionales o internacionales sobre las áreas de formación de la licenciatura (Disciplinar, pedagógica, integración y

complementaria), presentando ponencia oral relacionada con avances o resultados de su investigación, deberá presentar:

- el certificado de participación como ponente(s) oral(es) o poster en el evento,
- copia de la ponencia y
- carta de certificación del director avalando que la ponencia se circunscribe en mostrar avances o resultados del trabajo de grado.

-Si el estudiante ha postulado un artículo o recibido reporte aprobatorio para publicar en alguna revista (con ISSN), relacionada con cualquiera de las áreas de formación de la licenciatura –Disciplinar, pedagógica integración y complementaria-, deberá presentar:

- carta de certificación del director del Trabajo de Grado avalando que el artículo se circunscribe en mostrar avances o resultados del trabajo de grado.
- una copia de comunicación de la revista donde se informe la recepción del artículo como postulación para publicación.

i. Un trabajo monográfico puede ser realizado máximo por dos estudiantes, caso en el cual los certificados de ponencia oral, la ponencia, el artículo o su certificado de postulación o publicación deberán presentarse a nombre de los dos estudiantes.

2. El Consejo Curricular seguirá el procedimiento regular para evaluación de Trabajos de Grado contemplado en el Acuerdo 02 de 2011 de la FCE, bajo los principios éticos que fundamentan la idoneidad de los profesores del PCLF para participar como jurados calificadores o directores de trabajos de grado.

Conceptualizaciones sobre la Monografía

El cuadro 1 sintetiza algunas perspectivas sobre las monografías, que como se puede apreciar no difieren significativamente en cuanto a su carácter diferenciado a un trabajo de investigación o tesis. Así mismo, se encuentra que la particularidad de la monografía es su correspondencia con la bibliografía existente y por tanto su inherente característica de análisis de información.

Cuadro 1. Acepciones de Monografía

Concepto de Monografía
<p>“La monografía es un escrito en el cual usted va a tomar unas cuantas ideas, datos o conocimientos de libros que usted previamente seleccionó. Además de utilizar dicho material, usted debe aportar sus propios conocimientos, ideas comentarios, cuestionamientos, observaciones o críticas para lograr así una mezcla bien dosificada de ideas ajenas o personales.</p> <p>De esta manera, el producto final será un excelente trabajo documentado, llamado así porque usted va a citar importantes ideas tomadas de varias fuentes.” (Sanabria T., 1993 p. 15-16)</p>
<p>“ La monografía es un trabajo exhaustivo sobre determinado problema investigable o aspecto particular del conocimiento, aplicando procedimientos, métodos y técnicas específicas... cuando la monografía es más extensa y posee originalidad incuestionable recibe el nombre de Tesis. Algunas universidades la tienen como requisito básico para optar el título de postgrado” (Pérez G., 2006, p. 240)</p>
<p>“Similar a una revisión bibliográfica de un artículo científico, pero mucho más extensa y crítica” (Facultad de Física UH)</p> <p>http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/redaccioncientifica/monografia.htm</p>
<p>“Una monografía no es una mera copia o acumulación de datos, sino que se caracteriza por la selección de la información, el análisis de ésta y las conclusiones personales”(Forero M, 2005, p.94)</p>

Ahora bien, dado que la monografía se entiende como un trabajo de grado asociado a la búsqueda y sistematización de información, también debe estar formulada alrededor de alguna hipótesis o de algún problema. Así mismo, los componentes han de guardar consistencia y coherencia, y además el estilo argumentativo debe contemplar el manejo organizado de la información . El cuadro 2 muestra algunos aportes sobre los componentes

de la monografía, de donde también se observa la necesidad de concreción y visión crítica del autor del documento, yendo más allá de la simple recolección de citas.

Cuadro 2 Elementos de la monografía

Componentes de una monografía
<p>A juicio de Forero M (2005) las partes de una monografía son :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción: en ella se plantea el tema y se declaran los motivos por los cuales hemos hecho esa elección. También hay que dejar en claro cuál es la delimitación que hemos hecho,2. Desarrollo o cuerpo: aquí se analiza el material seleccionado. Conviene establecer que hemos comprendido la bibliografía, por lo cual se aconseja transcribir textualmente sino aquellas frases mas significativas... El desarrollo se puede dividir en secciones o capítulos: a. Introducción al tema, b. Situación de éste(cuál es su estado al inicial la investigación, cuáles problemas se detectaron, etcétera), c)Determinación de los objetivos y análisis de ellos. O sea, se vuelcan las distintas hipótesis existentes y d) Demostración de los argumentos empleados con la bibliografía disponible.3. Conclusión4. Anexos,... en algunos casos” (p. 98)
<p>Debe contener, al menos:</p> <ol style="list-style-type: none">a) las referencias históricas principales desde los orígenes del tema,b) la reproducción resumida de las teorías más importantes referentes al tema, con los correspondientes desarrollos matemáticos, si los hay.c) la descripción detallada de los experimentos principales que condujeron a esas teorías, tomados de esas publicaciones, así como

d) la discusión crítica de los resultados mas relevantes y su significado.

(Discusión crítica significa que se deben argumentar los pro y los contra de diversos criterios que aparezcan en la literatura revisada, llegando a alguna conclusión).

e) No debe aparecer alguna afirmación que no esté debidamente referenciada.

Usualmente la monografía es bastante más extensa que un artículo, pero mucho menos extensa que un libro de texto. (Se puede pensar como el capítulo de un texto que abarcara un tema mas general). (Facultad de Física UH)

<http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/redaccioncientifica/monografia.html>

Adicionalmente, la forma de seleccionar el tema estará sujeta a la información disponible, lo cual no es óbice para ser creativo en la búsqueda de la información. Este aspecto permite señalar que no necesariamente cualquier idea que se nos ocurra pueda ser soportada en una monografía, ya que por su carácter “el tema debe adaptarse a la información disponible” (Forero M, 2005, p.95)

Así mismo, dado que la monografía no se debe reducir a una colección de citas, a lo que debe darse la mayor importancia es al proceso de interpretación o valoración de la información. Sin embargo, como se señala la Facultad de Física de la Universidad de la Habana:

“ La monografía NO INCLUYE resultados novedosos del autor que no hayan sido sometidos a la crítica previa en revistas especializadas... Una monografía puede servir de base al desarrollo posterior de una tesis, al añadir la parte experimental o contribuciones teóricas exclusivamente propias del autor en otros capítulos. Esa tesis sólo adquirirá validez tras ser defendida exitosamente ante un tribunal de maestría o doctorado...Como en todo escrito científico, el lenguaje utilizado debe ser [breve, claro y sencillo, conciso.](#)”

(<http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/redaccioncientifica/monografia.html>)

CRITERIOS PARA EVALUAR UNA MONOGRAFÍA

Dado el carácter de indagación documental que tiene esta modalidad de trabajo de grado los criterios básicos para su evaluación pueden fundamentarse de acuerdo con Forero M. (2005), que propone considerar:

1. Organización: coherente y de acuerdo con criterios explícitos
2. Originalidad: que depende muchas veces del enfoque particular del tema, de cómo lo acotó el estudiante,
3. Variedad: en este caso ... deben consultarse varias obras, no una sola,
4. Gramática: ortografía
5. Concisión: debe ser un trabajo concreto
6. Lenguaje: apropiado y lo más sencillo posible
7. Bibliografía: referenciada
8. Apariencia" (Forero M, 2005, p.100)

REFERENCIAS

[Facultad de Física UH](#) "Qué es una monografía?" Universidad de la Habana

En: <http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/redaccioncientifica/monografia.htm> Recuperado 3/05/2012

Forero M. (2005). Cómo escribir correctamente y sin errores Ed Concepto Latin Books. Buenos Aires

Sanabria T. (1993) Elaboración y presentación de trabajos escritos. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá

Pérez G. (2006) Comprensión y producción de textos educativos. Ed Magisterio.
Bogotá.