



RESUMEN: Una de las grandes preocupaciones de la escuela se centra en que los estudiantes aprendan (en particular Física), en que las actividades que realicen sean motivadoras y que exista un compromiso con lo que se hace en el aula y en la institución. Sin embargo, los éxitos en este sentido son bastante preocupantes. Son muchos los intentos que investigadores en educación han propuesto (pocos los que se realizan y mucho menos los que se documentan) para tratar de generar unos ambientes deseables, para el aula y para la escuela. Una alternativa que cada vez cobra más vigencia en la enseñanza en general y en la enseñanza de la física en particular la constituye *El Aprendizaje Basado en Proyectos*. Las prácticas adelantadas a nivel de la educación básica y media, e incluso a nivel universitario, han mostrado que al trabajar por proyectos los estudiantes son capaces de involucrarse en investigaciones que sobrepasan los límites del aula, e incluso de la escuela, que la información disciplinar de la física y de otros campos orienta las acciones para abordar y concretar el proyecto, y que las relaciones y dinámica que se establecen generan una gran motivación y compromiso con el hacer escolar y en muchos casos con la comunidad donde se adelanta el proyecto. En la charla se tendrá la oportunidad de argumentar desde diversas fuentes la fortaleza de esta alternativa, así como las implicaciones de la misma.

Fabio Omar Arcos Martínez: Licenciado en Física de la Universidad Distrital con estudios de maestría en Docencia de la Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional. Se desempeña como profesor de física a nivel de la educación básica y media en la Escuela Pedagógica Experimental (EPE) y como docente en la formación inicial de maestros en el Proyecto Curricular de Licenciatura en Física (PCLF) de la Universidad Distrital. Profesor investigador con varios proyectos adelantados en Colciencias, IDEP y el Centro de Investigaciones de la Universidad Distrital. Miembro de los grupos de investigación INVESTUD, Formación de maestros y El aprendizaje y la Enseñanza. Con una vasta experiencia en el campo de la formación continuada de docentes en proyectos financiados por Las Secretarías de Educación del Distrito y de Cundinamarca. Autor y coautor de varios artículos, capítulos de libro y libros en el campo de la enseñanza de las ciencias.