

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA	
	SYLLABUS	
NOMBRE DEL ESPACIO ACADEMICO: ESCRITURA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTIFICOS (ELECTIVA)		
CÓDIGO:	PERIODO ACADEMICO: 2013-1	NUMERO DE CREDITOS: 2
TEÓRICO:	EXPERIMENTAL:	PRÁCTICO: X
INTENSIDAD SEMANAL: Cuatro (4) horas semanales.	SEMESTRE: Sexto en adelante.	CRÉDITOS: Dos (2)
HTD: 2	HTC: 2	HTA:
PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:
<p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>La escritura, presentación y sustentación de trabajos científicos es una de las formas más aceptadas actualmente para el intercambio de conocimientos, y para la relación entre pares de cualquier rama de la ciencia; de ello no pueden estar excluidos los futuros Licenciados en Física.</p>		
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Brindar al futuro Licenciado en Física un espacio donde aprenda a escribir, presentar y sustentar diferentes tipos de trabajos científicos, haciendo énfasis en los artículos. ◆ Desarrollar en los estudiantes habilidades prácticas relacionadas con la manera de planear, redactar, presentar y sustentar trabajos de carácter científico relacionados con la Física y su enseñanza. ◆ Fomentar el hábito por la lectura de artículos de carácter científico relacionados con la Física y su enseñanza. 		
<p>METODOLOGÍA</p> <p>En cada una de las principales temáticas a desarrollar se hará una breve presentación magistral, haciendo énfasis en aspectos prácticos y en la comprensión de modelos y diferentes formas de expresión científica; en lo posible todas las temáticas se complementarán con sesiones prácticas. Un componente importante de la electiva serán los talleres, en los cuales se profundizará en el material expuesto por medio de diferentes actividades tales como: planteamiento de problemas de carácter científico, lectura y análisis de artículos, redacción y presentación de trabajos sobre situaciones concretas.</p> <p>Los alumnos, al término del semestre, presentarán y sustentarán un artículo final sobre una temática acordada al inicio del período académico.</p> <p>Se fomentará una activa participación de los estudiantes en todas las actividades programadas.</p> <p>Principales tipos de actividades:</p>		

- Exposiciones magistrales por parte del docente.
- Talleres.
- Exposiciones por parte de los alumnos.
- Trabajos escritos y lecturas orientadas y revisadas por el docente.

CONTENIDO TEMÁTICO

Las principales temáticas a abordar son: el proceso de escritura, organización y elaboración del texto, el escrito científico y sus diferentes formas, partes de un escrito científico (análisis de cada una de ellas), la redacción científica y sus particularidades, el artículo científico, presentación de un artículo (teórico y experimental), sustentación de un informe (artículo) científico, arbitraje de trabajos científicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será permanente durante todo el semestre, buscando una formación integral del estudiante. Se hará énfasis en la asimilación práctica de los temas tratados y en su aplicación a otros espacios académicos del PCLF. Se evaluarán las habilidades y destrezas para la planeación, redacción y presentación de informes científicos, haciendo énfasis en la modalidad de artículos.

- Evaluaciones escritas 20%
- Actividades prácticas por grupos 20%
- Talleres 30 %
- Artículo final sustentado 30 %

BIBLIOGRAFÍA

- ACERO, Efrén. Los informes científicos. 3 ed. Bogotá: Fondo educativo Panamericano, 1999. 236 p.
- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. MANUAL. Bogotá: Editorial Planeta colombiana S.A., 2010, 993 p.
- CRESPO, Fernando. El artículo científico: ¿rutina o método? La Habana: Ediciones Censa, 1987.
- ECO, Umberto. Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. 6 ed. Barcelona: Gedisa, 2001. 240 p.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas. Bogotá: ICONTEC, 2009.
- SÁNCHEZ, Jesús. (coord.) Saber escribir. Bogotá: Aguilar, 2007. 513 p.