



RESUMEN: El cuestionamiento a los modelos educativos surge de varias miradas. Desde los planes de desarrollo estatales se reclama la productividad científica del sector educativo, desde el sector productivo se reclama la formación para el trabajo, desde la academia se reclama la falta de interés de la sociedad en una educación creativa para el desarrollo de la misma sociedad. Estos cuestionamientos conducen a un análisis profundo de los estilos de pensamiento que se promueven en el sistema educativo en sus diversas etapas. Valga mencionar a manera de marco de referencia, el pensamiento lateral definido por el médico y psiquiatra maltés Edward de Bono en 1969 (Universidad de Oxford), junto con el pensamiento creativo definido como parte de las inteligencias múltiples por el psicólogo estadounidense Howard Gardner en 1983 (Universidad de Harvard) están siendo estudiadas en los ámbitos académicos como métodos de enseñanza para resolución de problemas. En este sentido se ve la importancia del desarrollo de los retos de innovación como una manera de vincular las comunidades educativas a poner a prueba los estilos de aprendizaje basados en proyectos y como una oportunidad para promover el emprendimiento tecnológico en una país que tiene pendiente el uso de sus recursos financieros en la creación de oportunidades de desarrollo de las nuevas generaciones con el uso apropiación y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación. En la charla Pensamiento creativo de un reto de innovación se dan a conocer las experiencias Pedagógicas y de Pensamiento Creativo del Reto de Innovación IEEE el cual en los últimos cuatro años ha cobrado importancia relevante en los sectores académicos, estatales y productivos, en la búsqueda de nuevos espacios para la creación de valor cultural, social y económico.

Ing. Germán Cabuya Parra: Ingeniero Electrónico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Especialista en Alta Dirección del Estado de la Esap, Especialista en Nuevas Tecnologías, innovación y gestión de Ciudades de Universidad Externado, Diplomado de Ingeniería de Telecomunicaciones de KDD exberario de Japón, Perito de la Comisión de Regulación de Comunicaciones, Profesor Asistente de la Facultad de Ingeniería, Asistente de la Red RITA, Presidente de Aerospace Electronic System Society AESS-IEEE Capítulo Colombia.