

COLOQUIO DE LICENCIATURA EN FÍSICA

Modelo socio-físico sobre aprendizaje de micro-contenidos físicos

Paco Hernando Talero López

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Jueves 18 de Febrero 2016 3:30 p.m. MA 103.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Invita y Organiza: Licenciatura en Física

RESUMEN: La investigación en física educativa ha venido mostrando que los modelos matemáticos sobre el aprendizaje son útiles para estructurar algunos resultados empíricos, explorar nuevos ámbitos de investigación, diseñar estrategias de instrucción y concretar la aplicación en campo. Sin embargo, la mayoría de estos modelos contempla en su formulación una interacción media global sin distinguir entre pares e instructor y refiriéndose a un contenido amplio, lo que deja sin entender desde un punto de vista microscópico la alta efectividad que muestran las metodologías activas. En este trabajo se formuló, simuló y validó un modelo sociofísico basado en agentes sobre la evolución del aprendizaje de micro-contenidos; el modelo mostró la presencia de estados estacionarios, periodicidad y transición de fase; sus resultados generales muestran buen acuerdo con los resultados empíricos obtenidos de una experiencia social de aprendizaje y con los reportados en la literatura.